

Band 09: Märchen in Erziehung und Unterricht

Herausgeber: Ottilie Dinges, Monika Born, Jürgen Janning
ISBN 3-89875-968-7

Beschreibung

Märchen sind heute wieder sehr beliebt, doch fühlen sich manche Eltern, Erzieher und Lehrer noch immer unsicher im Umgang mit ihnen. Grausamkeit, überlebte Rollen, veraltete Sprache, angsteinflößende Züge - das sind die Vorbehalte gegen das Märchen. Die Beiträge dieses Bandes stellen sich der Diskussion um Wert und Unwert des Märchens. Sie geben eine umfassende Information über Grundfragen und bieten viele konkrete Hinweise, wie Eltern, Erzieher und Lehrer lebendig und sachgerecht Märchen in Erziehung und Unterricht verwenden können: Erzählen und Vorlesen - Kreativer Umgang mit Märchen (Malen, Singen, Spielen, Darstellen) - Veränderte Märchen - Märchen als völkerbindendes Erzählgut - Märchen als Erziehungshilfe - Märchen auf Tonträgern und in Bilderbüchern usw.

Beiträge Übersicht:

Vorwort

Gerhard Haas

Die Logik der Märchen - Überlegungen zur zeitgenössischen Märcheninterpretation und Märchendidaktik

Klaus Doderer

Märchen für Kinder - Kontroverse Ansichten

Monika Born

Der Markt der didaktischen Konzepte. Ein Überblick über die didaktischen Positionen der letzten zehn Jahre

Walter Scherf

Das Kind als Rezipient des Märchens

Irene Eichberger-Kiener

Märchen im Unterricht und als Entwicklungshilfe für verhaltensauffällige Schüler

Carl-Heinz Mallet

Märchen: Disziplinierung oder Emanzipation?

Everhard Drees

Wie kann man mit Schülern Märchen erzählen?

Helga Zitzlsperger

Kreativer Umgang mit Märchen in der Grundschule

Hildegard Offele-Aden

Literarischer Unterricht mit veränderten Märchen. Intentionen, Textformen und Einsatzmöglichkeiten

Barbara Stamer

Märchen als völkerverbindendes Erzählgut in der Sekundarstufe I

Ursula Heindricks

Die Kinder der Aufklärung brauchen Märchen. Von der Aktualität der Märchenbetrachtung in der Sekundarstufe II

Gerhard Rückert

Volksmärchen und Kunstmärchen

Felicitas Betz

Märchen in der Früherziehung

Paul Ludwig Sauer

Didaktische Thesen zum Umgang mit Märchen in der Vorschulerziehung

Otilie Dinges

Märchen und religiöse Erziehung

Rolf Krenzer

Umsetzung von Märchen in Spiel und Lied als elementare Erlebnisinhalte

Ursula Abels

Märchen in der Familie. Vom selbstverständlichen Umgang mit Märchen

Angelika Kohli

Märchen in der Waldorfpädagogik

Jürgen Janning

Märchen auf Tonträgern

Helmut von Arz

Märchenillustration

Annemarie Verweyen

Das Märchenschloss in alten und neuen Bilderbüchern